

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01
Строительство.

Авторы О.В. Грушина, Г.В. Хомкалов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности: развитие навыков самостоятельной профессиональной производственной деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области градостроительной деятельности;
- подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать проекты обустройства территорий и развития объектов недвижимости;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен управлять деятельностью строительной организации
ПК-2	Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	У. Уметь управлять деятельностью строительной организации Н. Владеть навыками управления деятельностью строительной организации
ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.
Практика заочников проводится в семестре 31.

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
.1	Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	Творческое задание
.2	Основной этап. Раздел 1. Обоснование выбора темы исследования. Развернутый план ВКР	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
.3	Основной этап. Раздел 2. Реферативный обзор.		
.4	Основной этап. Раздел 3. 3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных. 3.2. Выводы и предложения.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.	Раздел отчета
		Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.	Раздел отчета
		Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	Раздел отчета
		Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР	Раздел отчета
.5	Заключительный этап. Оформление отчета.	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
.1	Подготовительный этап.	ПК-1	У.Уметь управлять деятельностью	Разработка проекта индивидуального плана	Логика разработки индивидуального

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Разработка индивидуального плана прохождения практики.		строительной организации Н. Владеть навыками управления деятельностью строительной организации	прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов..	плана работы (10)
.2	Основной этап. Раздел 1. Обоснование выбора темы исследования. Развернутый план ВКР	ПК-1	У. Уметь управлять деятельностью строительной организации Н. Владеть навыками управления деятельностью строительной организации	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР..	Качество плана ВКР (15)
.4	Основной этап. Раздел 3. 3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных. 3.2. Выводы и предложения.	ПК-2	У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов..	Качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования. (20)
		ПК-1	У. Уметь управлять деятельностью строительной организации Н. Владеть навыками управления деятельностью строительной организации	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР..	Достаточность реферативного обзора (10)
		ПК-1	У. Уметь управлять деятельностью строительной организации Н. Владеть навыками управления деятельностью строительной организации	Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР. Рекомендации.	социальная ответственность предлагаемых решений (20)
		ПК-2	У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную	Формулирование идей и предложений для третьей	Представление выводов и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	главы ВКР..	предложений проводимого исследования (15)
.5	Заключительный этап. Оформление отчета.	ПК-2	У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета..	Правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ. (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- Куликов О. Н. Олег Николаевич, Ролин Е. И. Евгений Иванович Безопасность жизнедеятельности в строительстве. учеб. пособие для вузов/ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин.- М.: Академия, 2009.-377 с.
- Погодина Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. учебник [для вузов]. 3-е изд./ Л. В. Погодина.- М.: Дашков и К, 2011.-474 с.
- Бадагуев Б. Т., Бадлагуев Б. Т. Организация и производство строительно-монтажных работ. Сдача в эксплуатацию объектов строительства. Документальное обеспечение/ Б. Т. Бадагуев.- М.: Альфа-Пресс, 2014.-592 с.
- Сборщиков С. Б. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование). учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства/ С. Б. Сборщиков.- М.: АСВ, 2014.-158 с.
- Харитонов В. А. Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий и сооружений. монография/ В. А. Харитонов.- М.: АСВ, 2014.-344 с.
- Вильман Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства. Изд. 4-е, доп. и перераб./ Ю. А. Вильман.- М.: АСВ, 2014.-336 с.
- [Асаул А.Н. Управление затратами в строительстве \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 264 с. — 978-5-91460-021-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18220.html>](#)
- [Кирнев, А. Д. Строительные краны и грузоподъемные механизмы \[Электронный ресурс\] : справочник \(для выполнения курсового и дипломного проектирования по](#)

[технологии и организации в строительстве и специалистов-строителей\) / А. Д. Кирнев, Г. В. Несветаев. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 667 с. — 978-5-222-20165-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59018.html>](#)

9. [Юсупов Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.Х. Юсупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 132 с. — 978-5-9729-0229-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78225.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. [учеб. пособие для вузов]/ Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова.- М.: Дело, 2009.-365 с.

2. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. прил. к журн. "Имущественные отношения в Российской Федерации". фрагменты рукописи книги, подготовленной к изданию фондом "Институт экономики города/ рук. авт. кол. Трутнев Э. К.- М.: Имущественные отношения, 2008.-90 с.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 окт. 2014 г.. с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-192 с.

4. Иодо И. А., Потаев Г. А. Градостроительство и территориальная планировка/ И. А. Иодо, Г. А. Потаев.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-286 с.

5. Коготкова И. З. Маркетинговые исследования в строительстве. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ И. З. Коготкова.- М.: Книжный мир, 2009.-224 с.

6. Фливиборг Б., Брузелиус Н., Ротенгаттер В. Мегапроекты. История недостроев, перерасходов и прочих рисков строительства. Megaprojects and Risk. пер. с англ./ Бент Фливиборг, Нильс Брузелиус, Вернер Ротенгаттер.- М.: Альпина Паблишер, 2015.-287 с.

7. Киселева К. И. Ксения Игоревна, Астафьев С. А. Сергей Александрович Механизм обеспечения эффективности процессов проектной организации в строительстве за счет сокращения непроизводительных затрат. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Киселева Ксения Игоревна.- Иркутск, 2015.-23 с.

8. Богданов А. В. Риски строительных компаний при привлечении средств дольщиков/ А. В. Богданов// Имущественные отношения в Российской Федерации

9. Словарь-справочник по строительству и жилищно-коммунальному комплексу/ сост. А. В. Боровских [и др.].- М.: Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2004.-261 с.

10. Грушина О. В., Хомкалова И. Г. Современные механизмы управления затратами в строительстве/ О. В. Грушина, И. Г. Хомкалова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-122 с.

11. Кабанов В. Н., Баянов Б. А. Строительные сметы. практическое пособие/ В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов.- М.: Проспект, 2015.-448 с.

12. Чигрин А. Н. Техника и технология строительного производства. метод. указания к курсовой работе по специальности 080502. 1 Экономика и управление на предприятии (строительство)/ сост. А. Н. Чигрин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-27 с.

13. Стойков В. Ф., Потравный И. М. Экологическая безопасность в строительной деятельности: организация и управление. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ/ В. Ф. Стойков, И. М. Потравный.- М.: Экономика, 2011.-334 с.

14. Ильговский Р. Г. Экономика строительного предприятия и отрасли. метод. указ. по выполнению курс. работы по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)". 3- изд., перераб. и доп./ сост. Р. Г. Ильговский.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-18 с.

15. [Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Барлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия,](#)

2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>

16. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гранд_Смета,
- 7-Zip,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.. Критерий: логика разработки индивидуального плана работы.	10	
2	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.. Критерий: качество плана вкр.	15	
3	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.. Критерий: качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования..	20	
4	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.. Критерий: достаточность реферативного обзора.	10	
5	Разработка рекомендаций для третьей главы ВКР. Рекомендации. Критерий: социальная ответственность предлагаемых решений.	20	
6	Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР.. Критерий: представление выводов и предложений проводимого исследования.	15	
7	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.. Критерий: правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ..	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

студента _____ магистратуры _____ группы _____

Фамилия И.О.

Руководитель практики
от организации

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск 2019

Рабочий график (план)
ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики

проведения _____ студента _____ магистратуры _____ группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Формы текущего контроля
1.	Этап планирования практики	<p>Определение направления исследования.</p> <p>Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>		Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	<p>Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.</p> <p>Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.</p>		<p>Раздел 1.</p> <p>1.1.Обоснование выбора темы исследования.</p> <p>1.2.Развернутый план ВКР</p>
		<p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p> <p>Тематическая консультация 2.</p> <p>Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.</p>		Раздел 2. Реферативный обзор.

		Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.		Раздел 3. 3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных. 3.2. Выводы и предложения.
		Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.		Раздел 4. Рекомендации в соответствии с 3-й главой ВКР.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.		Защита отчета / выступление на научно-практическом семинаре/ конференции /публикация статьи.

Составил

руководитель практики
от организации

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Индивидуальное задание,
выполняемое в период проведения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики

для студента _____ группы _____

_____ *магистратуры*

_____ *Фамилия И.О.*

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>)
1.	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.		
2.	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.		
3.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.		
4.	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.		
5.	Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.		
6.	Завершение отчета. Защита отчета.		

Задание выдал:
руководитель практики
от организации

_____ *подпись* _____ *ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:
студент группы _____

_____ *подпись* _____ *Фамилия И.О.*

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации

_____ *подпись* _____ *должность, Фамилия И.О.*

Содержание отчета о прохождении практики

Титульный лист

Рабочий график (план) *(не входит в общую нумерацию)*

Индивидуальное задание *(не входит в общую нумерацию)*

Оглавление

Введение

Раздел 1.

1.1.Обоснование выбора темы исследования.

1.2.Развернутый план ВКР

Раздел 2. Реферативный обзор.

Раздел 3.

3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных.

3.2. Выводы и предложения.

Раздел 4. Рекомендации в соответствии с 3-й главой ВКР.

Список литературы

Заключение

Приложения к отчету:

Дневник прохождения практики

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка руководителя практики от организации по результатам прохождения практики

Дневник прохождения практики

студента _____ группы _____
магистратуры *Фамилия И.О.*

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (от организации или от профильной организации, подпись)
	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	
	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.	
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.	
	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.	
	Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	
	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	

Отзыв

руководителя практики от профильной организации
на студента _____ группы
_____ факультета _____ Байкальского государственного
университета, проходившего _____ практику в/на

(юридическое наименование организации)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой преддипломной практики;
- проявление студентом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие студента в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету _____ ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель практикой от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

Бланк оценки результатов прохождения практики

студента _____ группы _____
бакалавриата, специалитета, магистратуры Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели <i>(в полном соответствии с разработанным ФОС)</i>	Оценка (в баллах)	
		максимальная <i>(в соответствии с ФОС)</i>	фактическая
1.	Определения направления исследования.	0 – 5	
2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	0 – 5	
3.	Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.	0 – 15	
4.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка.	0 – 20	
5.	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	0 – 25	
6.	Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	0 – 20	
7.	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	0 – 10	
	Общее количество баллов	0-100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель практики
от организации

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах)	
		максимальная (в соответствии с ФОС)	фактическая
8.	Определения направления исследования.	0 – 10	
9.	Постановка цели и формулирование задач практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	0 – 15	
10.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка.	0 – 20	
11.	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	0 – 25	
12.	Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	0 – 20	
13.	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	0 – 10	
Общее количество баллов		0-100	

П.1. Определения направления исследования.

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.2. Постановка цели и формулирование задач практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.

11-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

5-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка.

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-4 баллов выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.4. Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.

21-25 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования; в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и

качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий (кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи); в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

16-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов;

11-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

6-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного

минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи; в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-5 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя; при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

П.5. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.

17-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

13-16 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

9-12 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

5-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-4 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

П. 6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов или за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы и неспособность объяснить содержание отчета.